



КАФЕДРА  
БУДІВНИЦТВА  
ТА ЦИВІЛЬНОЇ  
ІНЖЕНЕРІЇ

Навчальна дисципліна:

## Архітектура будівель та споруд

Вид навчально-методичного забезпечення:

### Силабус курсу

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм: «Будівництво та цивільна інженерія».

**Галузь знань:**

19 Архітектура та містобудування.

**Спеціальності:**

192 Будівництво та цивільна інженерія.

**Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом

**Рік навчання:** II, **Семестр:** III

**Кількість кредитів:** 5

**Мова викладання:** українська

**Керівник курсу**

доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії  
Луцького національного технічного університету

**Біскуп Петро Іванович**

**Контактна інформація:** petrobiskub@ukr.net

## Опис дисципліни

Дисципліна «Архітектура будівель та споруд» передбачає підготовку спеціалістів для будівельної галузі. Навчання має за мету забезпечити теоретичні та практичні навички у проектуванні та будівництві будівель та споруд.

В результаті вивчення дисципліни спеціаліст повинен вміти проектувати та будувати будівлі для житлового призначення та формувати територію забудови в рамках нормативних вимог Державних будівельних стандартів.

В архітектурному плані спеціаліст повинен вміти адаптувати будинок в існуюче архітектурне та природне середовище для створення ансамблю.

По завершенню вивчення дисципліни «Архітектура будівель та споруд» студенти зможуть:

- знати історію виникнення та вікові тенденції розвитку архітектури;
- застосовувати правила формування будівлі за призначенням та у відповідності з нормами і правилами комфорту та безпеки визначеними ДБН;
- застосувати конструкцію несучого каркасу в залежності від призначення будівлі, її параметрів;
- формувати внутрішній простір у відповідності з нормативами комфорту ДБН.
- Знати санітарні вимоги до внутрішнього простору житлових та громадських будівель та вміти забезпечити їх у проектуванні.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- змістовий модуль № 1 «Основи архітектурного проектування будівель»;
- змістовий модуль № 2 «Конструктивні елементи та формування архітектурного образу».

Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

## Структура курсу

Години (лек. / лаб.)	Тема	Результати навчання	Завдання
1	2	3	4
2 / 2	Види будівель, історія виникнення.	Знати історію виникнення та вікові тенденції розвитку архітектури. Вміти формувати будівлі в залежності від призначення, від особливостей оточення та містобудівних тенденцій	Тести, задачі, питання
2 / 2	2. Об'ємно-планувальні та конструктивні рішення	Вміти застосовувати правила формування будівлі за призначенням та у відповідності з нормами і правилами комфорту та безпеки визначеними ДБН. Вміти приймати конструктивні ефективні рішення для поєднання зручностей та користі.	Тести, задачі, питання
4 / 4	3. Архітектурно-композиційне рішення, та загальні принципи конструювання	Розуміти головну суть будівлі – потреба внутрішнього простору. Вміти правильно та логічно вибрати параметри будівлі для створення потрібних умов призначення. Вміти приймати композиційні рішення для вираження архітектурного образу відповідного існуючого ансамблю.	Тести, задачі, питання

1	2	3	4
4 / 4	5.Конструкції несучих каркасів	Вміти на практиці застосувати конструкцію несучого каркасу в залежності від призначення будівлі, її параметрів. Знати особливості несучого каркасу та враховувати підвищені вимоги до матеріалів та довговічності їх.	Тести, задачі, питання
4 / 4	6. Стіни, різновид. Перекриття. Покриття.	Вміти проектувати несучі огорожувальні стінові конструкції. Знати вимоги до огорожувальних стін. Знати вимоги до конструювання внутрішніх стін та перегородок в залежності від призначення. Знати типи переkritтів в залежності від величини прогону, матеріалів та призначення внутрішнього простору. Розуміти різницю конструкції переkritтя та покриття	Тести, задачі, питання
2 / 2	7. Вимоги до формування внутрішнього простору. Підлоги.	Вміти формувати внутрішній простір у відповідності з нормативами комфорту ДБН. Знати правила влаштування вертикального та горизонтального зв'язків. Знати правила влаштування підлог в різних за призначенням приміщеннях. Вміти проектувати підлоги у різних варіантах переkritтя.	Тести, задачі, питання
4 / 4	8. Формування архітектурного обліку будівель. Елементи декору. Архітектурні стилі.	Вміти формувати архітектурний стиль в залежності від оточення, від містобудівної концепції та перспективи розвитку. Вміти прогнозувати тенденції стильових змін з часом. Виробити в собі відчуття краси в декорванні будівель. Вміти створювати архітектурний ансамбль.	Тести, задачі, питання
4 / 4	9. Санітарні вимоги. Утилізація стоків покриття. Пожежна безпека.	Знати санітарні вимоги до внутрішнього простору житлових та громадських будівель та вміти забезпечити їх у проектуванні. Вміти забезпечити захист від негативного зовнішнього впливу. Знати способи утилізації поверхневих стоків. Вміти забезпечити пожежну безпеку несучих конструкцій так і будівлі в цілому.	Тести, задачі, питання
2 / 2	10. Формування території забудови.	Знати правила розміщення будівель в просторі та в умовах існуючої забудови. Вміти забезпечити архітектуру оточення. Знати вимоги ДБН стосовно норм озеленення та розміщення в умовах інтенсивної забудови. Знати правила влаштування інженерних мереж та транспортного сполучення.	Тести, задачі, питання

### Літературні джерела

1. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. – М.,1985
2. Казбек – Казиев З.А. и др. Архитектурные конструкции. – М.,1989
3. Орловский Б.Я. Архитектура. – М.,1984
4. Дятков С.В. Архитектура зданий. – М., 1984
5. Шубин Л.Ф. Архитектура гражданских зданий. Т.У.Гражданские здания. – М., 1986
6. Рускевич Н.Л., Ткач М.Н. Справочник по инженерно-строительному черчению. –К.,1987.
7. ДБН В.2.2 – 15 – 2005. Здания и сооружения. Жилые здания. Основные положения. – К., 2005.
8. Конева З.И. Конструкции малоэтажных жилых зданий. Учебное пособие

## Політика оцінювання

### – Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### – Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

### – Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	40
Модуль 1 (теми 1-6) – модульна контрольна робота	30
Модуль 2 (теми 7-10) – модульна контрольна робота	30
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання	60

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом