

Луцький національний технічний університет
Факультет комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Кафедра інженерії програмного забезпечення



Силабус курсу

Інноваційні технології в освіті

для другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньо-професійної програми:

– «Інженерія програмного забезпечення»,

Галузь знань:

12 Інформаційні технології,

Спеціальності:

121 Інженерія програмного забезпечення

Дні занять та консультацій: за поточним розкладом

Рік навчання: I, **Семестр:** I

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

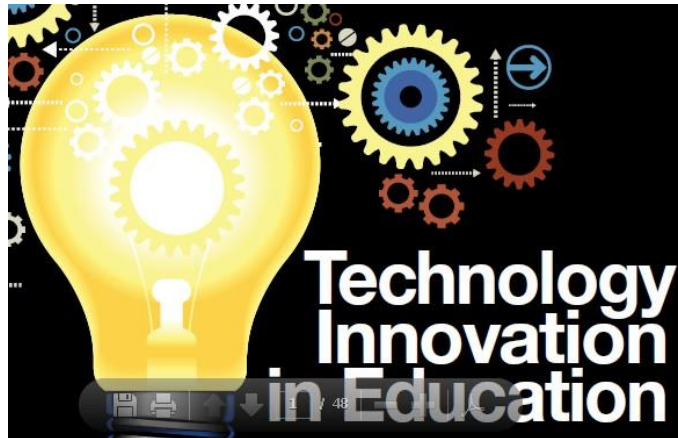
Керівник курсу

к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення
Луцького національного технічного університету

Ліщина Наталія Миколаївна

Контактна інформація: n.lishchyna@lutsk-ntu.com.ua

Опис дисципліни



Метою є: формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок використання інформаційних освітніх ресурсів, розроблення на цій основі у майбутніх магістрів системи знань, умінь і навичок в галузі використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчанні та освіті, що становлять основу формування компетентності фахівця щодо застосування інформаційних і комунікаційних технологій процесі інформатизації освіти.

Завданням викладання навчальної дисципліни є: отримати знання, уміння і набути навички, необхідні для використання новітніх інформаційних технологій навчання; сформувати компетентності в галузі використання можливостей сучасних технологій та засобів в освітній діяльності.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Інноваційні інформаційні освітні технології».
- навчального модуля № 2 «Електронне навчання. Хмарні технології».

Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Структура курсу

| Години (лек. / прак.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-----------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 / 2 | Тема 1. Інноваційні інформаційні ресурси у галузі освіти. | Знати форми організації інноваційної діяльності в освіті; структурні елементи педагогічної інноваційної діяльності. Вміти використовувати інформаційні ресурси у галузі освіти | Тести, практичні завдання, питання |
| 2 / 2 | Тема 2. Проектування інформаційних освітніх ресурсів. | Вміти аналізувати наукові засади технологічного підходу до навчання у вищій школі, розробляти пакети прикладних програм для освіти | Тести, практичні завдання, питання |
| 3 / 3 | Тема 3. Сучасні технології інформатизації освіти | Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій | Тести, практичні завдання, питання |
| 5 / 3 | Тема 4. Управління освітнім процесом і доставка освітнього контенту за допомогою технологій електронного навчання. | Вміти аналізувати наукові засади технологічного підходу до навчання у вищій школі, розробляти пакети прикладних програм для освіти | Тести, практичні завдання, питання |
| 3 / 5 | Тема 5. Хмарні технології для інформатизації освіти. | Вміти аналізувати наукові засади технологічного підходу до навчання у вищій школі, використовувати хмарні сервіси для освіти | Тести, практичні завдання, питання |

Літературні джерела

1. Інноваційні технології в освіті [Текст] : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина, А.А. Ящук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2015. – 70 с.

2. Інноваційні технології в освіті [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2016. – 60 с.

3. Інноваційні технології в освіті [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина, В.О. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 32 с.

4. Інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. – К.–Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. – Вип. 6. – С. 469–475.

5. Office 365. Сергій Цвілій. Київ: 2017. 91 с. Режим доступу: https://www.ua.undp.org/content/dam/ukraine/docs/PR/Office_365_BMOs_kmbs_Tsviliy.pdf

6. Office 365. Режим доступу: https://www.ua.undp.org/content/dam/ukraine/docs/PR/Office_365_BMOs_kmbs_Tsviliy.pdf.

7. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів післядиплом. освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. 4

390 с.

8. Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. – Київ : Освіта України, 2007. – 536 с.

9. Биков В.Ю.. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атака, 2008. – 684 с.

10. Биков В.Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова – К.: Педагогічна думка, 2010. – 160 с.

11. Створення електронних навчальних ресурсів та онлайнове навчання В. С. Березовський, І. В. Стеценко, І. О. Завадський ISBN 978966-552-256-0208 с., , 2011 рік

12. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третьак. – К.: Видавничо поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.

13. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 24



Політика оцінювання

– Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

– Політика щодо академічної доброчесності:

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

– Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Опитування під час занять – усно | 40 |
| Модуль 1 (теми 1-6) – комплексна контрольна робота | 30 |
| Модуль 2 (теми 7-10) – комплексна контрольна робота | 30 |
| Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання, кейси | 40 |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 82-89 | добре |
| C | 74-81 | добре |
| D | 65-73 | задовільно |
| E | 60-63 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |