

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32971 Товарознавство та торговельне підприємництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32971
Назва ОП	Товарознавство та торговельне підприємництво
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра товарознавства та експертизи в митній справі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики; Кафедра маркетингу; Кафедра менеджменту; Кафедра міжнародних економічних відносин; Кафедра права; Кафедра соціогуманітарних технологій; Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я; Кафедра іноземної та української філології; Кафедра матеріалознавства; Кафедра економіки; Кафедра обліку і аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. С. Ковалевської, 29 (корпус 3) м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (головний корпус).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168970
ПІБ гаранта ОП	Ткачук Валентина Віталіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.tkachuk@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-677-45-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дана ОП акредитується вперше, проте понад 15 років кафедра товарознавства та експертизи в митній справі готує фахівців з напрямку "Товарознавство та торговельне підприємництво" за освітнім рівнем "бакалавр"

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	0	4	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	10	4	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	13	10	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	11	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 33038 Митна справа і торгівля 39709 Логістика
другий (магістерський) рівень	11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41446	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	EydIxJt4MREdbCBREsloC9b9JTCIEj2LlSTZq5Wxk4A=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2020.pdf</i>	VmGeqs2FEi5DhU+do+2bI3UEoBGnTRWrJQ31qWn/3Q 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2020.pdf</i>	jnY6x5SkQB2gPU3KAE4xsPWTX8g1UYpcEP/KNpccTe =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Ціллю освітньої програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності у фахівців з товарознавства, що спрямовані на отримання здобувачами вищої освіти професійної підготовки на сучасному ринку праці у брокерських компаніях, департаментах зовнішньої торгівлі, роздрібних торговельних мережах та для власної самореалізації у бізнесі та суспільстві.

Набуті загальні та фахові компетентності бакалавра реалізуються через наступні цілі ОП: підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі товарознавства, забезпечення здатності фахівця здійснювати професійну діяльність та обіймати посади за спеціальністю після закінчення ЗВО.

Унікальність даної програми полягає у тому, що вона спрямована на вирішення конкретних виробничих завдань щодо забезпечення сучасних торговельних процесів, здатності фахівцем оцінювати споживні властивості товарів, їх конкурентоспроможність. Луцький НТУ єдиний ЗВО на Волині, що готує фахівців за даною ОП. Оскільки наша область є прикордонною, та розвиток зовнішньої торгівлі є пріоритетним.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Луцького НТУ є формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері управління та адміністрування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>)

Вона повністю корелює з цілями ОП, оскільки остаточним результатом є підготовка висококваліфікованого фахівця за даною спеціальністю.

Стратегічною метою нашого ЗВО є створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зреалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада».

Відповідно до стратегії Луцького НТУ, ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації (Колективний договір (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf), знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі та сучасній інфраструктурі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Шляхом широкого обговорення було встановлено, що, на думку, здобувачів вищої освіти важливим є проведення занять із використанням сучасних методів навчання (бізнес-кейсів та ділових ігор); розширення міжнародної співпраці із ЗВО світу; оновлення сайту університету, бо він, згідно зауважень здобувачів, незручний.

- роботодавці

Роботодавці висловлювали пропозиції для набуття компетентностей щодо здатності здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері торговельної діяльності, посилити практичну складову дисципліни «Технічне регулювання» знаннями нових технічних регламентів на різноманітні групи товарів; для набуття знань для бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринку у навчальний план варто додати дисципліну «Бізнес-планування»; для набуття компетентностей, щодо збереження навколишнього середовища удосконалити робочу програму дисципліни «Безпечність довкілля та товарів»; для поліпшення розуміння студентами навчального матеріалу із професійних дисциплін здійснювати екскурсії у торговельні організації та лабораторії з дослідження якості товарів. Дані пропозиції було враховано при розробці навчального плану для здобувачів вищої освіти даної ОП. Слід зауважити, що значна частина роботодавців є нашими випускниками.

Такі думки стейкхолдери висловлювали у рамках громадського обговорення:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-op-na-kafedri-tems>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/krugliy-stil-onlayn-u-luckomu-ntu-govorili-pro-bezpechnist-harchovih-produktiv>

<https://www.facebook.com/TEMSLNTU>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mizhnarodna-onlayn-konferenciya-z-tovarovnavstva-u-luckomu-ntu>

- академічна спільнота

Під час обговорення у академічній спільноті ОП д.т.н., професор українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва Київського національного університету імені Т. Шевченка Артюх Т. М. наголосила про часту не відповідність ОП тим компетентностям, що зазначені у стандарті вищої освіти з даної спеціальності, а саме необхідності вивчення дисциплін: Основи стандартизації, Технічного регулювання. Закликала звертати увагу при формуванні навчальних планів для даної ОП на дисципліни, що є основою товарознавчих знань, а саме хімію та основи технології виробництва д.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та експертизи в митній справі Львівського торговельно-економічного університету Ємченко І.В.:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-tems-obgovorili-osvitni-programi-iz-providnimi-naukovcyami-krayini>

- інші стейкхолдери

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів: представників органів влади, роботодавців, громадських організацій, випускників та здобувачів вищої освіти. При вдосконаленні даної ОП враховано результати опитування:

Опитувальник для здобувачів вищої освіти усіх курсів (анонімний):

<https://forms.gle/yJLwGsBkpnJBGaAN8>

Опитувальник для викладачів:

<https://forms.gle/FDfLpsgrQ28Bb9QCS>

Опитувальник для роботодавців та представників бізнесу:

<https://forms.gle/55qdtLnrRUGVzawR9>

Опитувальник для випускників:

<https://forms.gle/6VGp3i3Edgmr4o1f7>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання даної ОП визначаються з урахуванням сучасного ринку праці, регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності відбувається на постійній основі на засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Під час перегляду ОП здійснюється модернізація відповідно до наданих рекомендацій та пропозицій групою забезпечення спеціальності та робочою групою (розробниками ОП). Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність щорічно оновлюється відповідно до сучасних потреб усіх стейкхолдерів. Цілі та програмні результати навчання освітньої програми періодично коригуються відповідно до: стандарту спеціальності, сучасних інформаційних технологій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері торгівлі та здійснення експортно-імпорتنних операцій; вміння інтерпретувати аналізувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку торговельної діяльності.

Випускники ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво» - конкурентоспроможні спеціалісти торговельної сфери та виробництва, що підтверджується фаховим працевлаштуванням наших випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону і міста: Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku/>); Про затвердження стратегічних цілей розвитку м. Луцька до 2030 року (<https://www.lutskrada.gov.ua/documents/pro-zatverdzhennia-stratehichnykh-tsilei-rozvytku-mista-lutska-do-2030-roku>).

На сьогодні оптова та роздрібна торгівля потребує кваліфікованих фахівців-товарознавців, які володіють знаннями з організації торгівлі, безпечності, якості, екологічності товарів, захисту прав споживачів, запобігання фальсифікацій тощо. Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей та програмних результатів обговорювалися під час кафедральних (вище згаданих заходах) та на Ярмарках професій.

Зважаючи, що Волинь-прикордонна область, а наші випускники – це працівники брокерських фірм, декларанти, попит на такі професії є достатньо високим.

Кафедрою ТЕМС було укладено договори про співпрацю з такими підприємствами області: Волинською торгово-промисловою палатою, ТОВ «Волиньагропродукт», ТОВ «Інвестор», ПП «Прайд-Сервіс», Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр, Полтавський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр, ПП «Екстра-Брук», ТОВ «Комфорт - Плюс», ТОВ «Міжрегіональні ресурси», ТзОВ «Західна меблева компанія», ТОВ «Клевер Сторс».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В Україні підготовку фахівців із товарознавства здійснюють понад 18 ЗВО. Дана ОП користується популярністю серед абітурієнтів, проте попит на закордонні (переважно польські) навчальні заклади негативно впливає на набір здобувачів вищої освіти протягом двох останніх років. Здійснюється моніторинг розвитку подібних ОП з товарознавства у КНТЕУ та ЛТЕУ як закладів з багаторічною історією підготовки висококваліфікованих кадрів. Укладено договори про співпрацю між кафедрами товарознавства та митної справи КНТЕУ, ЛТЕУ, ХНТУ. Обговорення в академічній спільноті даної ОП здійснювалося за участю д.т.н., проф. Т. Артюх, КНУ ім. Т. Шевченка, д.т.н., проф. Ємченко І.В., ЛТЕУ, ст. викл. І. Мартиросян, ОНАХТ.

Викладачі відзначили перспективи розвитку даної ОП:

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-tems-obgovorili-osvitni-programi-iz-providnimi-naukovcyami-krayini>).

Аналізуючи досвід ОП польських ЗВО та Білоруського торговельно-економічного університету споживчої кооперації, нами враховано вектор екологічності. Європейські тенденції свідчать про необхідність такої ОП, адже вона є затребуваною на ринку праці. Економічний університет Кракова враховує необхідність набуття високих умінь з оцінки якості товарів, здатності до критичного мислення та гнучких соціальних навичок. Білоруський ТЕУ здійснює підготовку фахівців за однойменною ОП, де основна увага приділяється вивченню товарознавства різних груп товарів у сфері торгівлі та підприємництва.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП дає можливість досягти програмних результатів навчання, які окреслені стандартом вищої освіти за даною спеціальністю.

Одним із результатів навчання є "Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності" за допомогою сучасних методів. Для досягнення такого результату навчання, сформовані відповідні компетентності, яких набуде випускник. Їх забезпечать наступні дисципліни: Товарознавство. Теоретичні основи, Товарознавство продовольчих товарів, Товарознавство непродовольчих товарів, Безпечність довкілля та товарів.

Результат навчання «Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності» забезпечується вивченням дисципліни "Бізнес-планування", "Інформаційно-комунікативні технології в бізнесі", "Основи технології виробництва торгівлі". Аналогію можна проводити і для інших результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНу від 13.11.2018 р. № 1243. До моменту затвердження стандарту формування програмних результатів ОП відбувалося до вимог НРК та законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>), що регулює міжнародну професійну сферу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП "Товарознавство та торговельне підприємництво" відповідає предметній області заявленої спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Об'єктом вивчення для даної ОП є діяльність з організації і функціонування товарних, торговельних, підприємницьких та біржових структур, яка здійснюється з метою досягнення економічних, технічних та соціальних результатів.

Цілями навчання відповідно стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, і здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, необхідні для розв'язання завдань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Для

даної ОП цілі конкретизовано відповідно до мети, що для неї ставиться.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи товарознавства та підприємництва і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких, дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Інструменти та обладнання, які використовуються на ОП, це: лабораторне обладнання для оцінки якісних показників товарів, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в торговельній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в передбаченому законодавством обсязі - не менше 25% загальної кількості кредитів ЕКТС. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти регулюється такими положеннями ЗВО:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/drive/u/o/search?q=582>).
2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 (<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing>).
3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №554 (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Луцького НТУ навчальний план формується на підставі ОП та структурно-логічної схеми підготовки. Згідно з цим же положенням, здобувачі вищої освіти здійснюють навчання за індивідуальним навчальним планом. Обов'язкові дисципліни становлять базову частину вимог ОП. Проте здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання через вибір навчальних дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням: (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

В межах обсягу вибіркової складової здобувач вищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно, і такий вибір не обмежується навчальним планом ОП, за якою проводиться навчання. Але 2/3 вибраних здобувачем дисциплін припадає на професійні дисципліни вільного вибору і лише 1/3 на загальні дисципліни вільного вибору. Декан факультету, на початку другого семестру навчального року ознайомлює здобувачів вищої освіти про можливість вільного вибору дисциплін. При цьому декан роз'яснює, що вибір здійснюється лише на наступний рік і такий вибір буде здійснюватись щорічно. Декан факультету організовує презентації дисциплін протягом року з метою популяризації навчальних курсів кафедр та ознайомлення здобувачів з дисциплінами вільного вибору та їх змістом.

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом запису на курс до 20 травня поточного року за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсах університету. При виборі загальних дисциплін вільного вибору реалізуються принципи мажоритарності і пріоритетності за якими здобувач обирає три загальних дисципліни вільного вибору, надаючи їм пріоритети. Інформують здобувачів про початок вибору дисциплін за допомогою корпоративної електронної пошти, сайту університету, органів студентського самоврядування, кураторів чи інших засобів комунікації. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибором, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. В разі ігнорування вибору здобувачем у визначені терміни, без поважної причини, він буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу навчальних груп.

Опрацювання результатів вибору навчальних дисциплін за вільним вибором студента здійснює інформаційно-обчислювальний центр спільно з навчальним відділом. До 1-го червня для здобувачів вищої освіти бакалавр навчальний відділ в автоматизованому режимі формує списки здобувачів за вибраними дисциплінами та розподіляє їх на навчальні групи.

Обрані здобувачами дисципліни вільного вибору вносяться працівниками деканату до індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП передбачені такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: фаховий тренінг у 6 семестрі та переддипломна практика у 8 семестрі. Види і зміст практичної підготовки, організація проведення і підведення підсумків регламентуються Положенням про проведення практики студентів Луцького національного технічного університету від 02.03.2017р. (https://drive.google.com/open?id=oB_jb9DOKNhmPdGM2ZUMtcmJYbIE). Співпраця з роботодавцями здійснюється навчально-науковим центром, що сприяє працевлаштуванню здобувачів і випускників «Volyn Business Hub» та випусковою кафедрою під час проведення круглих столів, ярмарок професій,

узгодження планів та графіків проходження практичної підготовки, підписання договорів. На практичну підготовку відведено 6 кредитів, з них 3 кредити на фаховий тренінг, 3 кредити на переддипломну практику.

Практична підготовка направлена на формування ряду компетентностей, які передбачені ОП: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК12, СК16, СК17. Результатом проходження практики є підготовка здобувача вищої освіти до вирішення прикладних завдань і виконання професійних обов'язків.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується такими освітніми компонентами, як ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, а також наступні форми та методи навчання: захисти практичних, лабораторних робіт, курсових робіт (проектів), семінарські заняття, презентація студентами результатів своїх досліджень, публічні виступи, командна робота і т. ін.

В результаті вивчення цих дисциплін формуються такі навички як, комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, вміння улагоджувати конфлікти, управління своїм часом, здатність критично мислити, креативність. Дані соціальні навички (soft skills) сприяють досягненню програмних результатів навчання і розвитку універсальних вмінь, що можуть бути застосовані у будь-якій професійній сфері діяльності. У Луцькому НТУ діє розгалужена мережа таких організацій, як Студентська рада Луцького НТУ, Студентські ради факультетів, Студентські ради гуртожитків, Первинна профспілкова організація студентів; Студентський бізнес-інкубатор і ін., участь в яких сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти. Проводяться заходи для набуття соціальних навичок та мотивації здобувачів до постійного розвитку, наприклад, мотиваційний бранч для здобувачів факультету митної справи, матеріалів та технологій (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/motivaciyuniy-branch-u-luckomu-ntu-shukali-shlyahi-do-uspihu>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 (<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>) п.4 стор. 9. Загальна сума кредитів навчального навантаження здобувача за рік складає 60 кредитів ЄКТС. Це навантаження включає: теоретичне навчання, фаховий тренінг, переддипломну практику, виконання курсових робіт (проектів), самостійну роботу, підготовку та захист кваліфікаційної роботи, тощо. Для освітніх компонентів (ОК1-ОК31) ОП, співвідношення самостійної роботи до загального обсягу становить від 1/2 до 2/3. Аудиторне тижневе навантаження при підготовці бакалаврів, за денною формою навчання, становить для першого курсу 28 год, для другого та третього курсу – 26 год, для четвертого курсу – не більше 24 академічних год для даної ОП, таким чином, для старших курсів є більше часу для самостійної роботи. Усі організаційні та змістовні моменти самостійної роботи студентів визначаються викладачем за погодженням з гарантом ОП під час розробки робочої програми дисципліни, яка затверджується на засіданні кафедри.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів.

З розкладом занять та графіком навч. процесу можна ознайомитися за посиланням: (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена в ЛНТУ. Проте в нашому ЗВО прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, які регламентують вступ на навчання за ОП Товарознавство та торговельне підприємництво, є Правила прийому до Луцького НТУ з додатками (щороку корегуються), що розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнти», які сформовані відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>, <https://drive.google.com/file/d/1oab7cjW7zvZZkYoj5YaloyWbEzzFdQV/view>).

До розроблення правил прийому на навчання за ОП Товарознавство та торговельне підприємництво, долучається завідувач кафедри, гарант освітньої програми, декан факультету та члени групи забезпечення спеціальності. Для даної ОП при конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають до Луцького НТУ для здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох предметів з відповідними коефіцієнтами: українська мова і література – 0,4, математика – 0,25, історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія – 0,25 і атестат – 0,1. (<https://drive.google.com/file/d/12w-FQoKDqbuIChmwQB6L4b1zJjwofglh/view>). До участі в конкурсному відборі для зарахування за державним замовленням допускається вступник у тому випадку, коли кількість балів з кожного предмета складає не менше 100 балів, загальний конкурсний бал – не менше 125.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. (<https://drive.google.com/drive/u/o/search?q=582>) – розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28, Положення про неформальну і інформальну освіту №593 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки. Інформаційне забезпечення зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед студентів та аспірантів інформації про умови проходження практики, стажування і навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів шляхом поширення оголошень на сайті ЗВО електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практик перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО на ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, що отримані в неформальній освіті, регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому НТУ № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf), що розміщене на офіційному сайті університету у вкладці «Якість освіти». Згідно нього, результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених ОП. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% від загальної кількості кредитів ОП на семестр. Здобувач звертається з заявою до декана відповідного факультету з проханням, про визнання результатів навчання у неформальній освіті (до заяви можуть бути додані сертифікати/свідоцтва). Далі створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми і строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Ця комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду зі здобувачем і через підсумкове оцінювання перезараховує результати навчання (відповідно до п. 6.9.5 даного положення, комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП Товарознавство та торговельне підприємництво не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за даною ОП забезпечують досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. У ЗВО чинним є ухвалене Вченою радою Луцького НТУ «Положення (№ 582) про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» (протокол №10 від 25.06.2020 р. доступно за посиланням http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Згідно з цим документом підготовка бакалаврів відбувається за допомогою поєднання аудиторного та позааудиторного навчання (змішаного з технологіями дистанційного навчання <http://mdl.lntu.edu.ua>)

Аудиторна робота передбачає проведення лекційних, практичних та лабораторних занять (лекції, лекції-дискусії, лекції із запрошенням практичних спеціалістів із товарознавства та торгівлі, практичні заняття, розв'язування ситуаційних проблем, тренінги, кейси, доповіді, організація круглих столів, лабораторні заняття на спеціалізованих підприємствах та установах, проведення індивідуальних занять та консультацій, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо).

Позааудиторна робота включає в себе самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне заняття, у тому числі курсове проектування та підготовка кваліфікаційної роботи. Практична підготовка передбачає навчальні та виробничі практики, науково-дослідницьку роботу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На кожного здобувача оформляється індивідуальний навчальний план. В основу студентоцентрованості ОП покладено підхід, що визначає здобувача суб'єктом із унікальними потребами, автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Студентоцентрованість реалізується через:

- залучення здобувача вищої освіти до обговорення ОП (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_1.pdf);
- запровадження вибіркової навчальних дисциплін (Положення №554 про організацію вибору навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTicz/view);

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» (№ 582 протокол №10 від 25.06.2020 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), здобувач вищої освіти має можливість ознайомитися із переліком та анотаціями дисциплін за вибором студента (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>).

- платформу Moodle (для реалізації ОП з використанням дистанційних технологій) (<http://mdl.lntu.edu.ua>);
- організовані різні форми комунікації, а також опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW8ELvZ9Sar78gcTh3p_UgzClVaORyxyHi1v2MyVQhvJTVDA/viewform);
- змішану модель із технологіями дистанційного (мережевого) навчання (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zmishana-model-distancijnogo-merezhevogo-navchannya>) для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр заочної форми навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОП передбачає забезпечення трьох складових: свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Свобода викладання реалізується через можливості для викладача вільно обирати зміст, форми і методи своєї роботи, але таким чином, щоб це не суперечило діючим правовим нормами і принципами. Свобода навчання – це можливість вибору здобувачами вищої освіти окремих дисциплін навчального плану, баз практики, а також право на власну думку та можливість її висловлювати в ході занять. Свобода наукових досліджень дає можливість викладачам та студентам обирати теми, методики та зміст наукових досліджень, теми кваліфікаційних робіт та ін.

Для забезпечення принципів академічної свободи постійно відбувається модернізація ОП Товарознавство та торговельне підприємство. До обговорення способів подання і засвоєння навчального матеріалу залучаються викладачі та студенти, що дає можливість максимально задовольнити принципи академічної свободи учасників освітнього процесу в освітній програмі.

Результати опитувань науково-педагогічних працівників (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr8aDXDn7p-J4MjgEPZgZgIFd2q6go1P2mVEJLbaOv6cnkw/viewform>) та здобувачів вищої освіти (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW8ELvZ9Sar78gcTh3p_UgzClVaORyxyHi1v2MyVQhvJTVDA/viewform) за ОП Товарознавство та торговельне підприємство показали її відповідність принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу за даною ОП своєчасно та у повному обсязі ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. ОП розміщується на сайті університету (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/osvitnya_programa_na_sayt_o.pdf), а усі дисципліни навчального плану

забезпечені робочими програмами (складаються з опису дисципліни, мети, завдань та компетентностей, очікуваних результатів навчання, програми та структури курсу, методів навчання та контролю, переліку питань та критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури), а також силабусами.

Інформація щодо цілей та змісту ОП подається у різних формах на всіх етапах освітнього процесу, як кураторами-тьюторами, викладачами на першій парі викладання дисципліни, так і деканом, який роз'яснює основні моменти, які цікавлять здобувачів.

На кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі є у вільному доступі навчально-методичні комплекси дисциплін в друкованому та електронному вигляді (розміщені в електронному репозитарії <http://lib.lntu.edu.ua/> та на платформі дистанційного навчання <http://mdl.lntu.edu.ua>). Розклад та графік навчального процесу оприлюднюється на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>), а оцінювання знань здобувачів регулюється п.8. Положення про організацію освітнього процесу Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти та цілей освітньої програми.

Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі щорічно є організатором чи співорганізатором міжнародних та всеукраїнських конференцій, круглих столів: міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів», круглий стіл для студентів «Проблеми підвищення якості і безпечності продукції», "Захист прав споживачів: теоретичні та практичні аспекти"; тематичні Дні якості, приурочені до Всесвітнього дня якості.

Стосовно поєднання навчання та досліджень, то науковий напрям кафедри - Дослідження якості продукції та споживчих властивостей товарів, аналіз асортименту, шляхи його підвищення - представлений на сайті (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/naukovi_napryamki_kafedr_na_sayt.pdf). Результати виконання НДР (в межах робочого часу) використовуються при викладанні навчальних дисциплін, зокрема «Товарознавство непродовольчих товарів» № д/р 0119U000727) (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/tematichniy_plan_ndr_yaki_vikonuyutsya_v_mezhah_roboc_hogo_chasu_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu_u_2020_roci.pdf).

Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, займаючи призові місця: III місце II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом товарознавство Петрик Д. (2018 р.), Сидорук І. (2019 р.), Гуль М. (2020 р.); III місце II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка Цвяк М. (2018 р.), Турик В. (2015).

Студенти активно залучаються до роботи студентського наукового гуртка кафедри товарознавства та експертизи в митній справі «Світ товарознавства»; виконання індивідуальних робіт та написання спільних з викладачами статей. Тематика наукових досліджень студентів-членів наукового студентського гуртка «Світ товарознавства» затверджується на засіданні кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, а результати наукової діяльності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів вищої освіти ОП Товарознавство та торговельне підприємництво можна побачити за посиланням (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zviti-pro-naukovu-ta-naukovo-tehnicnu-diyalnist-kafedri>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі навчальних дисциплін за ОП постійно оновлюють зміст робочих програм, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, враховуючи сучасну практику у сфері товарознавства та торговельного підприємництва. На підставі постійного моніторингу зауважень та побажань здобувачів освіти та стейкхолдерів, відбувається періодичний перегляд змісту ОП.

Зміни освітніх компонентів ОП відбуваються з ініціативи гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, членів групи забезпечення та викладачів кафедри.

Стосовно наукових досліджень, то найвагоміші їх результати впроваджуються в навчальний процес при підготовці конспектів лекцій, навчальних посібників та інших навчальних матеріалів (довідка про впровадження у навчальний процес результатів дисертаційної роботи Ткачук В.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук при підготовці навчального комплексу для дисципліни «Товарознавство паливно-мастильних матеріалів» від 1.12.2020 р. № 1129-21-35).

Вагомою підставою оновлення освітніх компонентів ОП є оволодіння інноваційними та інтерактивними методами навчання викладачами кафедри на семінарах і тренінгах:

- результати участі у тренінгах з проблем академічної доброчесності використовуються під час підготовки наукових та кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти:

(<https://www.facebook.com/fmmt.lntu/photos/pcb.110902561011795/110901911011860/>);

- результати підвищення кваліфікації

(https://drive.google.com/drive/folders/1EAjJMqh_GlpxXW6vnTUnQY_0o7kV1CF7) та міжнародних стажувань

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/mizhnarodna_diyalnist.pdf) враховувалися при складанні тематичних планів з дисциплін (наприклад, дисципліна «Товарознавство паливно-мастильних матеріалів» за результатами міжнародного наукового стажування доц. Ткачук В.В. у Політехнічному інституті Браганси (Португалія) від 27.10.2017 р., «Безпечність доквілля та товарів» - за результатами стажування Державному аграрному університеті Молдови від 05.10.2018 р.)

Для отримання неформальної освіти працівники та здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня регулярно беруть участь у науково-технічних заходах професійного спрямування, зокрема, у: «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» - платформа масових

відкритих онлайн-курсів Prometheus за підтримки Міністерства аграрної політики та продовольства України, Food Standards Agency, Government department working across England, Wales and Northern Ireland; «Питання якості й безпеки харчових продуктів при їх виробництві, обробці та обігу» за ініціативи управління розвитку підприємництва та реклами Луцької міської ради у співпраці з органами Держпродспоживслужби, Webinar – «Boosting the bio-based products market through standardization», «Посилення ринку продукції на біоснові завдяки стандартизації».

Отримані знання враховувалися при оновленні тематичних планів з дисциплін «Методи визначення фальсифікації товарів», «Товарна інформація» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Так професорсько-викладацький склад кафедри бере участь в закордонних стажуваннях, навчаннях, вебінарах та семінарах (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/mizhnarodna_diyalnist.pdf), а також публікують результати своїх досліджень в іноземних журналах та збірниках. Усі викладачі мають публікації у міжнародних виданнях Web of Science та Scopus (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/scopus_bank_of_science_mmt.pdf).

Працівники кафедри за останній період пройшли стажування: Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія, Державний аграрний університет Молдови, м. Кишинів; WYWSZA SZKOLA BIZNESU – NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Вища Школа Бізнесу – національного Університету Луїса, Польща; COLLEGIUM CIVITAS (Університет Колегіум Сівітас, м. Варшава, Польща (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/mizhnarodna_diyalnist.pdf).

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір (https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGUsjrEXNv60), а можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються також і «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf).

На рівні університету укладено договори з багатьма закордонними партнерами: (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-zarubizhni-partneri>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Контроль за якістю освітнього процесу у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється на кількох рівнях: 1. Науково-педагогічними працівниками – через поточний, проміжний і підсумковий контроль. 2. Завідувачем кафедри. 3. Контроль на рівні факультету. 4. Контроль на рівні ректорату. Впровадженні форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що зміст навчальних програм та модульних контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. До контрольних заходів відносимо поточний, модульний і підсумковий контроль. Форми контрольних заходів (поточний, модульний та підсумковий контроль (екзамен, залік, курсова робота), атестація) обрано, щоб забезпечити перевірку досягнення програмних результатів навчання. Форми (методи), критерії оцінювання узгоджено з результатами навчання з дисципліни, з видами навчальної діяльності (навчально-методичні матеріали та освітніми компонентами) (Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних завдань, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи. Контрольні тижні для їх проведення встановлюються графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль у формі екзамену або заліку та атестацію студента. Екзаменаційні завдання складаються на основі робочої програми навчальної дисципліни і охоплюють її зміст, що дозволяє цілісно перевірити рівень теоретичних знань і практичних умінь з дисципліни відповідно до освітнього ступеня. Можливі види завдань: теоретичне; теоретичне/практичне; відкриті/закриті тести; інші залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення кафедри про перелік завдань екзаменаційних білетів. Підсумковий контроль за складовими циклу практичної підготовки проводиться у формі захисту звітів за результатами проходження виробничої та переддипломної практики. Підсумкова атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра даної ОП за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОК 34).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на

початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, кураторами-тьюторами курсів. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) з навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

Кафедри розробляють чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS. Об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та методи оцінювання знаходять відображення в робочих програмах та оприлюднюються заздалегідь у силабусах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про змістовні модулі, види занять, види індивідуальних робіт здобувачів, максимальна кількість балів для оцінювання результатів поточного контролю та контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни регламентуються робочими навчальними програмами, які є вільному доступі і доводяться до учасників освітнього процесу в усній формі на початку вивчення дисципліни викладачами. Також кураторами академічних груп проводиться роз'яснювальна робота щодо донесення інформації до студентів (відповідно до Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців (Наказ від 24.04.2008 р.), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті: (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf). Окрім того інформація про дати, місце проведення підсумкового контролю (іспитів) по навчальних дисциплінах розміщується перед початком екзаменаційної сесії на сайті університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>). Під час опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво» 95,5% респондентів відповіли, що існує прозорість екзаменаційної системи (критерії оцінювання, процедури тощо) електронна адреса: (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Товарознавство та торговельне підприємництво» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського рівня) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО. Роботи виконуються з дотримання академічної доброчесності у Луцькому НТУ Положення №553 Про протидію та запобігання академічному плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ №582 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf). Процедури проведення контрольних заходів регламентовано: у програмах кожної навчальної дисципліни циклу ОП. Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний) та під час загальноуніверситетського дослідження ставлення студентів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті. Дані документи розміщені у вільному доступі на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення №582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ, студент, що не з'явився під час залково-екзаменаційної сесії з поважної причини, за рішенням ректора продовжується термін складання сесії. Студенти, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатами факультетів та узгодженим із навчальним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Розклад ліквідації академічної заборгованості оформляється розпорядженням декана факультету і розміщується на стенді біля деканату та на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, переважанням тестових технологій та нерозрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Під час змішаної форми навчання використовується платформа Moodle, де здобувачі виконують модульні контрольні роботи та без участі викладача отримують бали за виконану роботу.

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються процедури апеляції, що наведені в Положенні № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/19atDWRShjXVNrUgBp4iSvao3JfrzkM_/view), якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, то він має право звернутися до апеляційної комісії (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUcTiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу розроблено Положення про комісію з питань етики та економічності доброчесності в ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-etiki-taakademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-ntu-protokol-9-vid-24.04.2018.pdf>). Суперечливі питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження даної ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За потреби, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається через процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів – складову організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Суперечливі питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначається наказом ректора Луцького НТУ. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти Луцького національного технічного університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім під час розгляду своєї заяви. Апеляція на ім'я ректора університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Апеляція подається в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декана факультету. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів особи, що навчається. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Луцькому НТУ є: Кодекс честі Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf); Кодекс академічної доброчесності Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Луцького національного технічного університету (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf); Положення № 582 Про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf); Положення № 553 Про протидію та запобігання академічному плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1scsGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view>); Положення про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання Луцького НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-neperernovogo-navchannya>); Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Луцьким національним технічним університетом та компанією «Антиплагіат» підписано договір про співпрацю щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (29.11.2019р.) (<http://lutskntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-dogovir-iz-direktorom-antiplagiatnoyi-kompaniyi>). Програма Unicheck передбачає перевірку наукових публікацій, наукових фахових видань за різними галузями наук, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Результати перевірки кваліфікаційних робіт бакалавра на плагіат наведено (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1VLkodJXs3Xi_ZaqcSX46Og6oYK2qEPXS) У ЗВО створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти задля забезпечення можливості моніторингу на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю (<http://library.lntu.edu.ua>). База щорічно поповнюється. Навчально-методичні видання викладачів Луцького НТУ включено до університетського репозитарію. Розроблені і прийняті відповідні положення вченою радою університету, які погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти, в яких акцентується увага на відповідальності кожного учасника освітнього процесу за вчинення протиправних дій в частині дотримання академічної доброчесності. Ведеться

інформаційно-роз'яснювальна робота серед студентів на лекціях, семінарах з питань наукової етики щодо запобігання та виявлення плагіату в курсових і випускних кваліфікаційних роботах, наукових працях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для студентів проводяться систематичні опитування та роз'яснення щодо важливості та необхідності дотримання академічної доброчесності (під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт, підготовки кваліфікаційної роботи та при їх перевірці на унікальність). Відділом забезпечення якості освіти та неперервного навчання оприлюднюються бюлетені щодо дотримання академічної доброчесності. Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, запроваджено Проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity In Ukraine Project – SAIUP). В рамках діяльності проекту було розроблено буклеткалендар «Правила академічної доброчесності першокурсника», SAIUP motivation cards, проведено інформаційно-просвітницьку кампанію серед здобувачів «Щеплення від плагіату», розроблені стікери доброчесності та конкурс ese (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>), проводилися заняття або тренінги для здобувачів в рамках проекту формування академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/106380078130710/posts/110902561011795/?d=n>), консультацій між студентськими радами університетів України (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi>). У ЗВО проходило навчання гарантів представниками компанії «Антиплагіат» щодо використання програми «Unicheck» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>), були проведені семінари, круглі столи щодо запобігання академічному плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципу академічної доброчесності у Луцькому НТУ передбачає, що у процесі навчання чи досліджень плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. За порушення принципів академічної доброчесності особи притягаються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у Луцькому НТУ положень та норм (Кодекс честі Луцького національного технічного університету (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf).

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОП «Товарознавство та торговельне підприємство» не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ здійснюється згідно Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ № 509 від 30.08.2018 р. (<https://drive.google.com/open?id=1jDoaX9NjmdvORevKWovWLExWFZxuVW5J>), введеного в дію наказом Луцького НТУ №372-05-35 від 12.09.2018 р.).

Конкурсна комісія, яка реалізує процедуру конкурсного відбору, створена відповідно до наказу Луцького НТУ № 74-05-35 від 13.02.2018 р. (із змінами). Кандидат на посаду науково-педагогічного працівника повинен відповідати професійно-кваліфікаційним вимогам до конкурсної посади, що визначені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та які забезпечують відповідність кандидата профілю випускової кафедри та освітньої програми. На вакантну посаду обираються науково-педагогічні працівники, що володіють необхідною кваліфікацією, найбільш вагомим рівнем професіоналізму та мають найбільш ґрунтовні напрацювання. Укладання контракту на 5 років зумовлює закріплення фахівця та мінімізацію плинності кадрів, а умови контракту сприяють подальшому нарощенню його професіоналізму. Зведена інформація про викладачів, що реалізують освітній процес на ОП представлена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Луцький НТУ залучає роботодавців до освітнього процесу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-ta-provedennuapraktikkafedri-tigrs>). Професіонали-практики беруть участь у розробці ОП, що відображено у відгуках та рецензіях, залучають здобувачів до практичної діяльності. Діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р.) (<http://lutskntu.com.ua/uk/job-for-students>). Для роботи у ЕК кафедра залучає провідних фахівців профільних підприємств.

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проходження практик здобувачами даної ОП (наприклад, ПАТ «Волиньголовпостач»:

([https://www.facebook.com/TEMSLNTU/photos/pcb.526952090997118/526951937663800/?__cft__\[0\]=AZXxFHR2z8XqHixSONMc8U2w1q3J26L9Fd1o67iobKSijhp8MUuv7VXM5ccNeN4Bxw1CD6BjiJqtGoljjjYcgq_iCo5ji1g7_ZoWVKFW6Ybd_nKIjgCm24jGLSiKV_5qkf4aovNcjBhUA8f77Wrc9_zD6P-](https://www.facebook.com/TEMSLNTU/photos/pcb.526952090997118/526951937663800/?__cft__[0]=AZXxFHR2z8XqHixSONMc8U2w1q3J26L9Fd1o67iobKSijhp8MUuv7VXM5ccNeN4Bxw1CD6BjiJqtGoljjjYcgq_iCo5ji1g7_ZoWVKFW6Ybd_nKIjgCm24jGLSiKV_5qkf4aovNcjBhUA8f77Wrc9_zD6P-)

AO0yh58EXVbgojyvEwBAPcJ2VT4wA_VCzWIem2DA6ZOkhDV6lGQvTi5V2f2KqCvB1x62VoDo-sTl2sMo6SXg&__tn__=*bH-R)

Представники роботодавців беруть участь у круглих столах, присвяченим обговоренню ОП: (<https://www.facebook.com/TEMSLNTU/photos/>).

Заключено договір з будівельною компанією «Інвестор»:

([https://www.facebook.com/TEMSLNTU/photos/pcb.817195565306101/817195501972774/?__cft__\[0\]=AZUupF4ooXJTa28NMWs1Ai6lR9Q4TFIG8t5v2TfwfRXpof8CBV9hMgAYJvLPaefKYcx28TNQ57Dp--uVo5IehNCquXxooLassOwa5AfGDZoMXQMeZffSKHy_EsU-Zx1JZDCneJHTEkR8kdE2jQ2Pqc_tAoHbu4iR-mJo7OJY7qvis3Co54aJ77Cbd77CDE_x6NehHDJW4EkosbnklEZlglPF2i7WF8ZIRXbLuQwWrWQnQA&__tn__=*bH-R](https://www.facebook.com/TEMSLNTU/photos/pcb.817195565306101/817195501972774/?__cft__[0]=AZUupF4ooXJTa28NMWs1Ai6lR9Q4TFIG8t5v2TfwfRXpof8CBV9hMgAYJvLPaefKYcx28TNQ57Dp--uVo5IehNCquXxooLassOwa5AfGDZoMXQMeZffSKHy_EsU-Zx1JZDCneJHTEkR8kdE2jQ2Pqc_tAoHbu4iR-mJo7OJY7qvis3Co54aJ77Cbd77CDE_x6NehHDJW4EkosbnklEZlglPF2i7WF8ZIRXbLuQwWrWQnQA&__tn__=*bH-R)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно підписаних договорів про співпрацю та у відповідності до тематики робочої програми відповідних дисциплін, налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять професіоналами-практиками:

- практичне заняття з дисципліни «Організація торгівлі» провели навчальне заняття у супермаркеті «Сільпо».

(<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentam-luckogo-ntu-proveli-navchalne-zanyattya-u-silpo>).

- лекційне заняття на основі співпраці з Полтавським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України, яке проведене заступником завідувача відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС України к.т.н., доц. М. Мартосенко.

- проведення практичних занять в ЛНТУ від професійного сомельє О. Ярошевич:

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mifi-ta-fakti-pro-vino-u-luckomu-ntu-vidbuvsya-mayster-klas-vid-somelie>).

- практичне заняття з дисципліни «Товарознавство паливно-мастильних матеріалів» на луцькій нафтобазі ТОВ "Поларі" :

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-doslidzhuvali-yakist-naftoproduktiv-na-luckih-azs>).

- участь студентів у Дні Кар'єри - Profit Day!

(<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-na-profit-day-2018>).

- Волинська митниця Держмитслужби - міжнародний пункт пропуску для автомобільного сполучення «Ягодин»:

(<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/photos/a.909925902494794/1701499276670782/>).

Результати опитування показали високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за ОП залученням в освітній процес професіоналів-практиків (близько 90 %).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науковопедагогічних працівників» (<https://drive.google.com/open?id=0B71NrqtzfygzU3EwWnVmNEI3ckU>), Луцький

НТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Науково-педагогічні працівники проходять навчання у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Викладачі кафедри товарознавства та експертиза в митній справі пройшли стажування і отримали відповідний документ, а саме:

Волинська торгово-промислова палата (28.01.2016 – 29.02.2016 року, довідка про стажування – Речун О.Ю.).

Інспекція з питань захисту прав споживачів у Волинській області, довідка про стажування (Наказ № 151-04-34 від 29.03.2014 р. – Ткачук В.В.).

Португалія, м. Браганса, Політехнічний університет (Наказ № 573-04-33 від 17.10.2017 р.). Сертифікат про стажування (МО-ПРО09-08/01) – Ткачук В.В., Ягелюк С.В.

Молдова, м. Кишинів, Державний аграрний університет (Сертифікат про стажування № 19-645), 2018 р. – Ткачук В.В., Ягелюк С.В.

м. Варшава (Польща), Університет Сівітас, 2017 р. (Наказ № 660-04-33 від 09.11.2017 р. Сертифікат) - Пахолюк О.В., Голодюк Г.І.

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/mizhnarodna_diyalnist.pdf)

Колективним договором (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

передбачено преміювання працівників університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі проводиться обговорення результатів взаємовідвідування занять викладачів, відвідування занять зав. кафедри та відкритих лекцій, що сприяє розвитку викладацької майстерності. Викладачі беруть участь в засіданнях круглих столів та вебінарах:

- відеоконференція розширеного засідання Координаційної ради з питань якості й безпеки харчових продуктів: (<https://www.lutskrada.gov.ua/publications/vidbulosia-rozshyrene-zasidannia-koordinatsiinoi-rady-z-pytan-rozvytku-maloho-ta-serednoho-pidpriemnytstva>).

- методичні семінари, що організовані Відділом з забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ:

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op_1.pdf).

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних кадрів у ЛНТУ розроблено

Положення про матеріальне преміювання працівників (<https://drive.google.com/open?id=0B71NrqtzfygzZU1DVEhpWnYwTjQ>), засади якого також відображено у Колективному договорі

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf).

У 2019 році усі працівники кафедри були премійовані та нагороджені грамотами та подяками Луцького НТУ Голодюк Г.І. (2020), Шегинський О.В. (2020), Ярошевич Т.С. (2020), Ткачук В.В. (2020), Речун О.Ю. (2020) та подякою Волинської обласної ради Ягелюк С.В. (2020).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Луцький НТУ забезпечують досягнення цілей, які визначені ОП та програмних результатів навчання. Необхідне фінансування відображається у фінансовому плані університету, який корегується в кінці кожного фінансового року. Перспективне планування фінансових потреб регулюється плановим відділом бухгалтерії, узгоджується з гарантом ОП та керівником ЗВО.

Матеріально-технічна база, яка забезпечує освітню діяльність за даною ОП, відповідає Ліцензійним умовам та вимогам провадження освітньої діяльності в ЗВО. Навчання за ОП проводиться у лекційних аудиторіях, спеціалізованих кабінетах та лабораторіях, у яких наявна достатня кількість технічних засобів – демонстраційних зразків товарів, лабораторного устаткування, комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів навчання. Лабораторії кафедри мають достатню кількість демонстраційних зразків товарів.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Бібліотека ЗВО здійснює передоплату основних педагогічних та методичних видань України. Здобувачі ОП мають можливість користуватися електронним каталогом «Бібліограф» (<http://bib.lutsk-ntu.com.ua:8080/>), мають вільний доступ до репозиторію бібліотеки (<https://lib.lntu.edu.ua>).

Навчально-методичне забезпечення ОП максимально змістовне: це навчальний та робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, оцінювання рівня знань з навчальних дисциплін. Усі дисципліни забезпечені підручниками, навчальними посібниками та методичними виданнями, визначеними ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, яке створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП завдяки збалансованості матеріальних, психологічних та педагогічних факторів. Передусім, це облаштовані лекційні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеки і читальні зали, безкоштовний Wi-Fi на території ЗВО, басейн, тренажерна зала, гуртожитки. Для виявлення потреб здобувачів проводяться опитування, які є анонімними. Результати доводяться до викладачів.

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням нормативно-правових актів у сфері профілактики виробничого та побутового травматизму під час проведення навчально-виховного процесу, а також Положенням про організацію роботи з охорони праці, дотримання вимог нормативно-правових актів в галузі освіти, вимог охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії.

Університеті розпочала діяльність програма «Бізнес-інкубації», покликана об'єднати студентів з цікавими бізнес-ідеями. Завдяки функціонуванню програми сприяння академічній мобільності («Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»), здобувачам надається можливість додаткового навчання за межами кордону України, (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-dlya-studentiv>).

У ЗВО постійно активно функціонують гуртки вокалу, сучасного танцю, спеціалізовані гуртки в межах ОП, зокрема, на кафедрі ТЕМС – гурток «Світ товарознавства».

У виявленні потреб та інтересів здобувачів допомагає «пряма лінія» спілкування з деканатом – Скринька довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується організацією безпечних умов навчання, обов'язковими вступними, а надалі – первинними інструктажами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів, з питань протипожежної безпеки. До здобувачів доведено інформацію щодо алгоритму дій у випадку терористичних актів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diy>)

Безпеку здобувачів під час навчального процесу забезпечує пропускна система.

Здобувачів заохочують брати участь у спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходах. Проводяться тематичні зустрічі з лікарями медзакладів Волині з метою інформування щодо зниження ризиків захворювання на такі небезпечні хвороби, як ВІЛ/СНІД, туберкульоз, коронавірусну інфекцію: (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-covid-19-u-luckomu-ntu-vidbulasya-zustrich-iz-likarem-z-medicini-nevidkladnih-staniv>); проведення інструктажів із надання першої невідкладної допомоги тощо.

В ЗВО діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого відновлення соціально психологічної стабільності (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-ya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій. За потреби можна отримати консультативну й психологічну підтримку (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>).

У ЗВО наявна «Студентська пральня» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentska-pralnya-uluckomu-ntu>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки працюють як єдине ціле. Організаційна складова знаходиться під контролем навчально-методичного відділу Луцького НТУ, зокрема, через підсистему управління навчальним процесом для усіх форм навчання (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalniy-viddil>), іншими інфраструктурними підрозділами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/infrastrukturni-pidrozdili>). Інформаційний механізм реалізує Інформаційно-обчислювальний центр ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-viddil-o>) через систему інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечуючи здобувачів вищої освіти навчально-інформаційними матеріалами, відкритим доступом до регламентуючих документів ОП. Інформаційним центром Луцького НТУ розроблені інформаційні системи супроводу студента, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. Інформаційно-обчислювальний центр Луцького НТУ інформує стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>). Організацією та координацією виховної роботи з здобувачами вищої освіти, діяльності студентського самоврядування, координацією роботи студентської ради (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>) опікується відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). До механізму соціальної підтримки входить забезпечення здобувачів освіти соціальною стипендією (списки студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7.polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_0.pdf), надання можливості проживання у гуртожитках, створення умов для занять у спортивних секціях (волейбол, плавання тощо), студіях, гуртках (у т.ч. – спеціалізованих). Із здобувачами вищої освіти постійно співпрацюють куратори академічних груп, які згідно планів роботи куратора організують інформаційні та тематичні години, і є завжди доступними для здобувачів по онлайн зв'язку. Психологічне консультування та підтримка для викладачів та здобувачів здійснюється Савчук Н.А. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/konsultaciyni_poslugi_ta_pidtrimka.pdf). Найбільш ефективно, на думку здобувачів вищої освіти, організована двостороння комунікація «випускова кафедра - здобувач», а також організаційна, консультативна та інформаційна підтримка. Слід зауважити, що під час реалізації навчального процесу за ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво», яка акредитується, здобувачі жодного разу не зверталися за психологічною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Оприлюднення актуальної інформації та інших матеріалів, які безпосередньо стосуються осіб з особливими освітніми потребами, здійснюється шляхом розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>). Зокрема, для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами надається соціальний захист та створені умови для проживання у студентському гуртожитку по вул. Данышина, буд. 8, вхід до якого обладнаний пандусом, що забезпечує доступ вищезгаданих осіб до кімнат І-го поверху. Головний корпус Університету (по вул. Львівській,75), у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшості з ліцензованих спеціальностей, обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б Університету (І поверх головного корпусу) обладнаний пандусом.

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів вищої освіти з особливими потребами як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньоуніверситетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

В ЗВО діє система дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Слід зауважити, що під час реалізації навчального процесу за ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво», яка акредитується, здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ впроваджується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією за будь-якою ознакою відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view). У ЗВО узагальнення даних щодо статистики конфліктних ситуацій та кількості скарг, покладено на призначену Наказом ректора Луцького НТУ (від 15.01.2019 № 18-05-35) уповноважену особу з питань запобігання корупції. Контроль покладений на адміністрацію ЗВО та відповідальною за надання психологічної підтримки Савчук Н.А. Питання конфлікту порушується у випадку наявності письмового звернення у «Скриньці довіри» або за умови особистого звернення до керівництва Університету чи профспілкової організації студентів. У всіх ситуаціях активну участь беруть фахівці лабораторії психодіагностики. За 2016-2020 н.р. факти конфліктних ситуацій, пов'язані з сексуальними домаганнями чи дискримінацією, на ОП не фіксувалися. Процедури розгляду питань пов'язаних з корупцією визначаються антикорупційною програмою Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FierpW1MiHisCdPRPGspu9/view>) та Розпорядженням про стан та заходи щодо подальшої профілактики посадових правопорушень, хабарництва та антикорупційної діяльності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporjadzhennya_1.pdf)

Відповідальність за узагальнення даних щодо статистики випадків корупційної діяльності покладено на уповноважену особу з питань запобігання корупції.

Перед викладацьким складом питання дотримання заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництва обговорюються на засіданнях кафедр, ради факультету. У ЗВО у вільному доступі функціонує телефонна Антикоруційна лінія прямого зв'язку. Також для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією, створено форму звернення, яка надсилається безпосередньо на поштову скриньку ректора ЗВО. Існують скриньки довіри у головному корпусі ЗВО та безпосередньо біля деканату митної справи, матеріалів та технологій.

За період з 2017 по 2021 н.р. під час реалізації навчального процесу за ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво», яка акредитується, фактів корупції та корупційних правопорушень виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора №237-05-35 від 26.06.2020, яке знаходиться за посиланням: (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Відповідальність за якість ОП несе гарант ОП, який у своїй роботі керується Положенням про гаранта освітньої програми у Луцькому національному технічному університеті (№558 від 16.06.2020 р.): (https://drive.google.com/file/d/1H5QRKJXPj4-U_NACKUхоqqskKDTvCvjo/view).

Порядок реалізації ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ №582 від 26.06.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Процедура моніторингу освітніх програм в Луцькому НТУ здійснювалась на семінарі за посиланням (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf) згідно розпорядження (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya_no14-18-35_1_1.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Управління ОП здійснюється на академічному та адміністративному рівнях. З метою покращення якості ОП, об'єктивно зображення якості та динаміки надання освітніх послуг, ефективності управління, підвищення якості підготовки здобувачів, оцінювання актуальності змісту здійснюється постійний щорічний моніторинг ОП. Моніторинг здійснює група забезпечення спеціальності, усі стейкхолдери, Рада з якості факультету (<https://www.facebook.com/fmmt.lntu/photos/pcb.116684813766903/116683753767009/>) та Рада якості ЛНТУ. Такий перегляд проводиться з урахуванням поточних потреб ринку праці, змін у законодавстві, результатів наукових досліджень у галузі товарознавства та торговельного підприємництва, змін ресурсного матеріально-технічного забезпечення. У результаті моніторингу ОП визначають: чи досягнуті поставлені цілі освітнього процесу, які зміни необхідно внести для удосконалення змісту ОП.

Критерії перегляду ОП формуються як на основі постійного зворотного, так і прогнозованого зв'язку зі стейкхолдерами, випускниками, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками, шляхом врахування тенденцій розвитку суспільства та спеціальностей.

Проект змін обговорюється на засіданнях робочої групи. Про будь-які зміни в ОП повідомляють усім зацікавленим сторонам.

Зміни до ОП затверджує Вчена рада Луцького НТУ. Модернізовану ОП затверджують та вводять в дію відповідно до Положення про освітню програму у Луцькому НТУ. Позитивне рішення щодо оновлення ОП є підставою для розроблення навчального плану.

Такий перегляд ОП здійснюють щорічно як результат реагування на законодавчі зміни, наукові та технічні відкриття тощо. Останній перегляд ОП «Товарознавство та торговельне підприємництво» був здійснений у травні-червні 2020 р. на основі результатів громадського обговорення (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-op-na-kafedri-tems>).

При цьому стейкхолдери відзначили високий рівень теоретичної підготовки здобувачів за вказаною ОП та висловили побажання посилити практичну підготовку з дисципліни «Технічне регулювання» (у зв'язку із запровадженням в Україні нових технічних регламентів); студенти відзначили важливість посилення практичної складової навчального процесу; науково-педагогічні працівники внесли пропозиції щодо змін ОП у зв'язку з покращенням матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій. На основі аналізу внесених пропозицій було розроблено зміни до ОП, зокрема, було скореговано компетентності та програмні результати навчання, оновлено перелік освітніх компонентів.

Оновлена ОП була розглянута та затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 25 червня 2020 р).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП як партнери. Усі вони мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час її розгляду та громадського обговорення. Здійснюється інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом забезпечення відділу якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. Представник від студентства входить до ради з якості на факультеті та до ради з якості Луцького НТУ (Положення про Раду з якості Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>).

Робоча група проводить опитування щодо змісту ОП шляхом анкетування та неформальних співбесід.

Опитувальник для здобувачів вищої освіти за даною ОП:

<https://docs.google.com/.../1VuQLAeI5r2ir7dWQmKM6qq8.../edit>.

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться з метою оцінювання загальної якості надання освітньої послуги, встановлення відповідності ОП професійному спрямуванню; практичної спрямованості.

Також здобувачі беруть участь у громадських обговореннях ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-op-na-kafedri-tems>),

оцінюють ресурсне забезпечення реалізації ОП, дотримання принципів академічної доброчесності, можливість вільного вибору навчальних дисциплін.

У випадку позитивного рішення робочої групи щодо внесення змін до ОП про них повідомляють усі зацікавлені сторони.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ЛНТУ як важливий елемент освітнього процесу, діє на підставі Положень про студентське самоврядування Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf) (зі змінами).

Представників студентського самоврядування запрошують на засідання робочої групи для внесення пропозицій щодо удосконалення ОП, вилучення чи додавання окремих навчальних дисциплін, модернізації форм надання освітніх послуг, системи оцінювання. Голова студентської ради факультету, здобувачі різних років навчання є членами вченої ради факультету, ради з якості вищої освіти факультету, на засіданнях яких вони беруть участь в обговоренні різних питань щодо організації освітнього процесу.

(<https://www.facebook.com/fmmt.lntu/photos/pcb.116684813766903/116683800433671/?type=3&theater>).

Особлива увага студентського самоврядування звертається на дотримання принципів академічної доброчесності при реалізації ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnit-u-luckomu-ntu-trening-dlya-studentiv-i-vikladachiv>).

Гарант ОП залучає представників студентського самоврядування до проведення анкетування здобувачів. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації періодично проводить семінари зі студентським активом: (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zustrich_zi_studentskim_aktivom_luckogo_ntu.pdf).

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради ЗВО, з якими погоджують НД, що стосуються внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавців активно залучають до процесу розробки та системного періодичного перегляду ОП. Роботодавців залучають до роботи екзаменаційних комісій, рецензування кваліфікаційних робіт, консультування наукових робіт. Вони є організаторами екскурсій на торговельні та виробничі підприємства, сприяють в організації виробничих практик для здобувачів вищої освіти, виконанні кваліфікаційних робіт (ТОВ «Fozzy Group» (супермаркети «Сільпо»), ТОВ «Клевер Сторс» (мережа магазинів Сім23»):

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentam-luckogo-ntu-proveli-navchalne-zanyattya-u-silpo>);

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/praktichne-zanyattya-studentiv-luckogo-ntu-na-korporaciyi-tigres>).

ЗВО залучає роботодавців до участі в наукових та навчально-методичних заходах:

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kruglii-stil-onlayn-u-luckomu-ntu-govorili-pro-bezpechnist-harchovih-produktiv>);

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mizhnarodna-onlayn-konferenciya-z-tovarovnavstva-u-luckomu-ntu>);

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidbulasya-mizhnarodna-konferenciya-yakist-ta-bezpechnist-tovariv>).

Періодично роботодавці запрошуються до проведення навчальних занять: (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mifi-ta-fakti-pro-vino-u-luckomu-ntu-vidbuvsya-mayster-klas-vid-somelie>).

Під час громадського обговорення ОП шляхом анкетування вони вносять свої пропозиції щодо її удосконалення. Усі пропозиції роботодавців розглядають та враховують при оновленні ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЛНТУ активно співпрацює з випускниками ЗВО, сприяє їхньому працевлаштуванню, відслідковує кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. В ЗВО створена та успішно функціонує Асоціація випускників Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>), яка активно співпрацює з робочою групою та гарантом ОП у напрямку удосконалення ОП, покращення освітньої діяльності, працевлаштування випускників закладу. Для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Наразі функції передано у Volyn Business Hub (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>).

Підрозділ поширює інформацію серед студентів щодо пропозицій роботи і кар'єри, інформацію про роботодавців,

бази можливих практик, анонси та звіти подій. Підрозділом укладено договори про співпрацю з підприємствами, організаціями та установами, як закордонними так і українськими (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pidrozdil-gracevlashtuvannya-1>) щодо працевлаштування випускників університет На кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі створено інформаційний банк випускників. Інформація про випускників кафедри, які успішно реалізували себе фахово, постійно висвітлюється на сторінці кафедри товарознавства та експертизи в митній справі в соціальних мережах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

За період реалізації ОП суттєвих недоліків виявлено не було. При здійсненні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти було скореговано такі питання:

- недостатня кількість професійних компонент ОП: в навчальний план введено дисципліну «Технічне регулювання», яка спрямована на формування професійних компетенцій здобувачів;
- недостатня практична спрямованість окремих дисциплін: навчально-методичні комплекси дисциплін доповнені актуальними кейсами завдань для підвищення soft skills здобувачів вищої освіти;
- некоректне формування переліку вибіркових дисциплін: оновлено підхід до формування вибіркових компонент, здобувачам на вибір пропонується не блок, а дві альтернативні рівноцінні дисципліни;
- недостатнє забезпечення інформаційних баз для дистанційного навчання: повністю сформовано навчальні курси з усіх дисциплін на платформі Moodle;
- наявність застарілого обладнання в навчальних лабораторіях: оновлено прилади та обладнання для забезпечення якісного проведення як лабораторних занять, так і здійснення науково-дослідної діяльності;
- обсяг навчальних дисциплін не сприяє набуттю професійних компетенцій: скореговано обсяг навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Проте при модернізації ОП було взято до уваги зауваження акредитаційних комісій з акредитації освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема:

- забезпечити ефективне стажування та підвищення кваліфікації викладачів кафедри: викладачі кафедри проходять стажування в управлінні Держпродспоживслужби у Волинській області, беруть участь у практичних семінарах Волинської торгово-промислової палати;
- розширити роботу щодо використання комп'ютерного забезпечення в навчальному процесі: з усіх дисциплін ОП розроблено та використовується електронні навчальні курси на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Питання забезпечення якості освітньої програми регулярно обговорюються під час засідань кафедри товарознавства та експертизи в митній справі. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, регулярно проходять опитування (https://docs.google.com/forms/d/1sdLpPrCyMsXeBUI7oEivicqPURklbf4Q9dBjylq_s9g/edit). Усі учасники академічної спільноти, які забезпечують реалізацію ОП, постійно працюють над підвищенням професійної майстерності, здійснюють наукову та методичну діяльність, покращують навчально-методичне забезпечення дисциплін, займаються самоосвітою.

Гаранти освітніх програм входять до складу ради з якості вищої освіти факультету, беруть участь у семінарах щодо покращення якості освітніх послуг.

(<https://www.facebook.com/fmmt.lntu/photos/pcb.116684813766903/116683753767009/>)

Також питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюється на засіданнях вченої ради факультету та Вченої ради Луцького НТУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподілене між відповідними структурними підрозділами Луцького НТУ. Основними корегуючим підрозділом є Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>), який в своїй роботі керується відповідним Положенням (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/polozhennya_pro_viddil_121212.pdf).

Відділ проводить планові заходи щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>);

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zvit_pro_robotu_viddilu.pdf).

Дорадчо-консультативним органом, який забезпечує досягнення цілей стратегії забезпечення якості освітньої діяльності, є Рада з якості вищої освіти ЛНТУ (Положення про Раду з якості вищої освіти у Луцькому НТУ

(<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzoqRh/view>);

(http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf).

На факультеті митної справи, матеріалів та технологій створено раду з якості за участю декана, усіх гарантів ОП та представника здобувачів, яка здійснює внутрішній моніторинг ОП:

(https://docs.google.com/document/d/1wnVLcOuRjkg4sk4rJ9-MBvBSqSFJnwCz/edit?usp=drive_web&ouid=111946585561914127778&rtfpof=true).

Вчена рада факультету та на засіданнях кафедри розглядають питання щодо модернізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, які визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, що розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Луцького національного технічного університету у розділі «Офіційна інформація»:

(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>).

У Луцькому НТУ забезпечені доступність, якість і результативність освітніх послуг відповідно до державних стандартів та вимог учасників освітнього процесу. Наявні ресурси (кадрові, інфраструктурні, матеріально-технічні, фінансові тощо) використовуються в повній мірі та в рівному доступі.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в:

1) статуті Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf);

2) колективному договорі (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf);

3) правилах внутрішнього розпорядку Луцького НТУ

(<https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM/view>);

5) положенні про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Прозорість і публічність у Луцькому НТУ досягається участю учасників освітнього процесу в діяльності університету, поінформованістю їх про права та обов'язки та контролем за діяльністю керівного складу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/gromadske_obgovorennya__o.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_2020_na_sayt.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- враховано регіональні особливості прикордонної Волині та сучасного ринку праці;
- дисципліни дозволяють сформувати у студентів компетентності, необхідні у сучасному міжнародноінтегрованому, диджиталізованому суспільстві;
- можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні;
- навчальний процес забезпечений підручниками та посібниками (значна частина з яких рекомендована МОН України), які розроблені й видані викладачами кафедри;
- кадровий потенціал (2 доктори та 8 кандидатів наук), що створений на кафедрі, забезпечує задоволення потреб роботодавців у фахівцях високого рівня підготовки в товарознавчій, господарсько-будівельній, паливній, текстильній, переробній, продовольчій галузях та торгівлі;
- наявність збірника наукових праць з напрямку, що внесений до реєстру фахових видань України в категорії В «Товарознавчий вісник» (<http://tovvisnik.lutsk-ntu.com.ua/index.php/tovvisnik>), спеціалізованої вченої ради К 32.075.04 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня к.т.н. (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/111.pdf>), наукових лабораторій;
- участь викладачів кафедри у розробці наукових проектів, що фінансуються за рахунок коштів держ. бюджету. (https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf)
- підвищення кваліфікації викладачів у закордонних ЗВО, публікація статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science;

Слабкі сторони:

- зменшення попиту серед абітурієнтів на дану ОП;
- зменшення обсягів державного замовлення;
- відсутність практики внутрішньої мобільності;

- відсутність практики викладання дисциплін даної ОП англійською мовою, що могло би значно розширити можливості академічної мобільності;
- не висока міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчій перспективі у складі нового факультету митної справи, матеріалів та технологій (до 1.01.2021 р. кафедра товарознавства та експертизи в митній справі була у складі факультету бізнесу) буде здійснено активнішу профорієнтаційну роботу для набору здобувачів вищої освіти саме на дану ОП. Планується закупівля ліцензованого програмного забезпечення MD Office для підвищення практичних навичок з митного декларування товарів. Після закінчення карантинних обмежень, пов'язаних з Covid 19, буде продовжено інтернаціоналізацію даної ОП з підсиленням мобільності як здобувачів, так і викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 25.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>ТТП_переддипломна_практика_4курс.pdf</i>	+CyAKMwUGihBo+1FlEv7ogvadVHM+Mujm8i+hh9J++Q=	
Підсумкова атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	підсумкова атестація	<i>робота_бакалавр_ТТП.pdf</i>	PBVC4pZkbSPtYzTTzPjbNbwIt2JdkOs9jXxlHNpNWN4=	Мультимедійне обладнання
Безпечність довкілля і товарів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Безпечність_довкілля_та_товарів.pdf</i>	Q67NnFHxth+vXL+RzF1uumoegV25lBir6WjWo68T1Po=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, нітратомір, експрес-тестер для визначення радіоактивності, нормативні документи, зразки харчових продуктів.
Організація торгівлі	курсова робота (проект)	<i>Орг.торгівлі_метод_курсова_робота.pdf</i>	F5mrcZ9sLiLVI+eeSaz38tSI125gaQT+ONoTr4nQzP/o=	
Якість товарів, робіт і послуг	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Якість товар..pdf</i>	PoKDHioiefmLl+MMQdkcdY5uNHV2Ds4+UO7nCqzjClM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Мікроскопи, предметні і покривні скельця, лупи, експрес-тестери діамантів. Штативи з пробірками, скляні палички Ножичі, клей, лінійки, пінцети, препарувальні голки, сірники Ексикатори з водою, кислотою, набори хімічних реактивів, пальник.
Фаховий тренінг	практика	<i>силабус фах тренінг.pdf</i>	QfY5CQq2TAlDAmL0ls7+9sYDjolKUCNbtYVBLMagg2I=	
Економікс	навчальна дисципліна	<i>РП Економікс.pdf</i>	Elt/5AWDoHR4izJzQL6aisruGMopgnaHizQ39sdxglg=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
Інформаційно-комунікативні технології в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Інформації_но_комунікації_ні_технології_в_бізнесі.pdf</i>	u2fPPQKtQWWGrpsausiP/bwAGKwScgCDQrZc/iXPajQ=	Для реалізації програмних результатів ОК наявний комп'ютерний клас №К209 забезпечений персональними комп'ютерами (Dell Optiplex 780, 2016 р., монітори Hyundai q19) в кількості 10 шт., мультимедійним проектором ViewSonic Model VS 11959 (800 x 600 SVGA) (2018 р.) та ліцензованими комп'ютерними програми (OpenOffice).
Товарознавство. Теоретичні основи.	навчальна дисципліна	<i>РП Товарознавство. Теоретичні основи.pdf</i>	AwYHtAz+kw8fHvgJ5deOUSAMYRHaTcKG9iDAqJPZP/I=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання.
Оцінка відповідності	навчальна дисципліна	<i>ОцінкаВідпов.pdf</i>	ciUEtKQ5BFnM2d7bU2Q85+apvHGeNjczSzugdMH7uo=	Термометр, ваги, рулетка, PH-метр, нітратомір набори пробірок, скляні колби, штативи, лінійки, спектрофотометр UNICO 2800, рефрактометр, мікроскоп, вологомір, макети продовольчих товарів, зразки непродовольчих товарів, нормативно-технічні

				документи
Філософія бізнесу	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія бізнесу.pdf</i>	HRQciYyKgLp8E9wr dIaDlf92ATEQNZbW heb8Vqf4XqE=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує.
Політичні і соціальні студії	навчальна дисципліна	<i>РП Політичні студії.pdf</i>	Fn5J+YYJ4OwuSJi4 +t+DO1f5a7utcrT8Fj qeckLEFAQ=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує.
Теорії підприємництва	навчальна дисципліна	<i>РП Теорії підприємництва.pdf</i>	C8xzNjHMEk8oKtk8 OQRDtuu/axkBq3Z8 KAUAixiTnWm=	Мультимедійне обладнання
Хімія і методи аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП Хімія і методи ТПП.pdf</i>	kaBIKvyOmKQdPefB 3ZDikFfMCwesforS8 pU8DfrS7Xo=	Навчально-методична література, торсійні ваги, гальванічні елементи, ареометри, рН-метри, хімпусуд, хімреактиви, термометри, рефрактометри ІРФ-22, піцані бані, водяні бані, мікроскопи, крапельниці Шустера, фотоколориметри, потенціометр, магнітні мішалки, іонометр
Товарна інформація	навчальна дисципліна	<i>РП Товарна інформація.pdf</i>	q7Tcbi8lXAhxHTcc7 soMHk+qG4rTs6d2v PxFhBATFLM=	Мультимедійний проектор. Альбоми інформаційних знаків. Зразки маркування і упаковок.
Сенсорний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП Сенсорний аналіз.pdf</i>	I12rcS8Lw3o61slxca ziUxGbxqz1sa93hoM DliBYo8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, лабораторний посуд, допоміжні витратні матеріали.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	D3EkXE+KCmpi8fPf HnXoTwzaai6NSpU WAYIMO6BO/Gc=	Мультимедійний проектор SOICVI VPL- SW536 з яскравістю 3 100 лм (2018 р.), лінгафонний клас № 231
Право	навчальна дисципліна	<i>РП Право.pdf</i>	mW52jKe4oU2kCH2 q1ovYTQQxhw2ZFjT PR+dr++IC7BE=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова.pdf</i>	uZ75cNVoND5Ld8Y LBvC3bloyQaU76dL Xjlbw4flwkPw=	Спеціального МТЗ та ІЗ не потребує.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС. Бух. облік.pdf</i>	ngDMmAUdQByPfq FrxrX7d6BKaVbc37f Aw5yan/KZk2s=	Для реалізації програмних результатів ОК наявний комп'ютерний клас №К102 забезпечений персональними комп'ютерами (Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb, 2018 р.) в кількості 15 шт., мультимедійним проектором SOICVI VPL- SW536 з яскравістю 3 100 лм (2018 р.), мультимедійною дошкою Board 1289 з touch технологією DVIT (2015 р.) та ліцензованими комп'ютерними програми OpenOffice; MeDoc (ліцензійна); IS PRO (демо версія); Sonata, ІС:Управління виробничим підприємством для України (ліцензія 9407131).
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Управління_персоналом.pdf</i>	rzk+i55tuovO1GigP9 e7VtyY1YNYdhSBIEw Q2t/hsMM=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Організація_торгівлі.pdf</i>	I3VdfiuTSEofMmpb VFUolbmuMy92f3W aBSh7lZhlU/Q=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання.
Безпечність довкілля і товарів	курсова робота (проект)	<i>курс безп метод.pdf</i>	MzG7d8ADBGT3+qJ x2ZvpdWYMQ/+pse1	

Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Економіка_торгівлі.pdf</i>	4mBRzNCAeNag=7v3kKvIj3SU01F/0+R+r7eU7F3Q6slqnbHvEM+SDjY=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Маркетинг.pdf</i>	fBsg9CGqPofQzV62bJcoEvTqHAbsnjyCRFdos8yRacE=	Мультимедійне обладнання.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС менеджмент.pdf</i>	s+KZRmRbJp2XMw5mhSzCElar6irBUuuQiT13ZutVKus=	Мультимедійне обладнання.
Методи визначення фальсифікації товарів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Методи визначення фальсифікації.pdf</i>	eM3taBr9tWRhoVfaS/Ba8LmkEgSl5fRbeNGC9aSy2Tw=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання.
Митні процедури	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Митні процедури.pdf</i>	XTkQTndEm44VeDBu4jKqMGEHwSQyJszKA6XBj7KC3hk=	Для реалізації програмних результатів ОК наявний комп'ютерний клас № К209 забезпечений персональними комп'ютерами (Dell Optiplex 780, 2016 р., монітори Hyundai q19) в кількості 10 шт., мультимедійним проектором ViewSonic Model VS 11959 (800 x 600 SVGA) (2018 р.) та ліцензованими комп'ютерними програми (OpenOffice).
Торговельне обладнання і устаткування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Торговельне обладнання та устаткування.pdf</i>	7+F36ueAplWWdC9Voh2NgMfkgSsRVMiSnI8PWdaoxBo=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання.
Товарознавство продовольчих товарів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ПРОДТОВАРИ.pdf</i>	9N/PEF2wSgXNFXP1Io+SoFFntI9TsMz3mcqQw+U59sI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, лабораторний посуд, допоміжні витратні матеріали, хімічні реактиви, лабораторне обладнання для визначення вологості, жирності, кислотності харчових продуктів.
Технічне регулювання (метрологія, стандартизація, сертифікація)	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Технічне регулювання(стандарт,метр).pdf</i>	D2pxj04OTThmyDAzqCXXUaLI2bp2loTnh8nhYft/rF6Q=	Термометр, ваги, рулетка, PH-метр, нітратомір набори пробірок, скляні колби, штативи, лінійки, спектрофотометр UNICO 2800, рефрактометр, мікроскоп, вологомір, макети продовольчих товарів, зразки непродовольчих товарів, нормативно-технічні документи.
Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Товарознавство пакувальних матеріалів і тари.pdf</i>	EyXFioI+fUoCOA20Jsr7MOs95a5sS51yofaXRvLtaFo=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання, зразки упаковок.
Товарознавство непродовольчих товарів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Товарознавство непродовольчих товарів.pdf</i>	D9el927A8U7a/j1N2ZOwx8qJ8XgbtB5/olWK/gLnsWM=	Мультимедійний проектор. Мікроскопи, лупи, обладнання для хімічного дослідження. Зразки товарів, дорожочинного каміння, альбоми зразків тканин, паперу, волокон
Товарознавство непродовольчих товарів	курсова робота (проект)	<i>ТНТ_курсдова.pdf</i>	9eg436hOTDtv05PxxicLRTUBf7AkTPGHb/nlZn6jO6o=	
Товарознавство продовольчих товарів	курсова робота (проект)	<i>КУРСОВА ТПТ.pdf</i>	9Qksz3aYaKVCyGZHysZ24gg8UxhQGPTzshI7krPEzWk=	
Товарознавча експертиза	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Товарознавча експертиза.pdf</i>	sWH6nVf/OWgDyc4foPX8Q/rUB8rKN/IIiMgUGYUldFE=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується

				мультимедійне обладнання
Основи технології виробництва товарів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи технології виробництва.pdf</i>	ZskE3rTcEOfvIzir8GmqheFgoiC4qoIrAD5Vw/nbO68=	Мультимедійний проектор. Мікроскопи, лупи, обладнання для хімічного дослідження. Зразки товарів, альбоми зразків тканин, паперу, волокон, мікрошліфи сплавів.
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>РП Бізнес планування.pdf</i>	rHSlW8bNrGocs8B1Oc3AEzfUB82m6KpMGtorsCeYGys=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри права, професор кафедри права, доктор юридичних наук, факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Право	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
14921	Лютак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007051, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052581, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ	14	Інформаційно-комунікативні технології в бізнесі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW

				023777, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000725, виданий 05.03.2019			
133498	Пахолок Олена Василівна	Завідувачка кафедри товарознав ства та експертизи в митній справі Луцького національн ого технічного університет у, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050302 Товарознавств о та експертиза в митній справі	10	Товарознавча експертиза	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 10,11, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
61153	Ковальська Любов Леонідівна	завідувачка кафедри підприємств, торгівлі та біржової діяльності, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010	21	Економіка торгівлі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
133498	Пахолок Олена Василівна	Завідувачка кафедри товарознав ства та експертизи в митній справі Луцького національн ого технічного університет у, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050302 Товарознавств о та експертиза в митній справі	10	Методи визначення фальсифікації товарів	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 10,11, 13, 14, 15, 16, 18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
70593	Шубала Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107	11	Управління персоналом	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 13, 15, 16, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за

				Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012835, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042640, виданий 30.07.2015			посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
159831	Голодюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		29	Організація торгівлі	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2,3,8,15,16,18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
159831	Голодюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		29	Торговельне обладнання і устаткування	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2,3,8,15,16,18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
120455	Ярошевич Тетяна Серафимівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 059853, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029141, виданий 23.12.2011	16	Товарознавство продовольчих товарів	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією інженер-технолог, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13, 16 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
65442	Ягелюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		23	Оцінка відповідності	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
3451	Дзюбинські	Доцент	Факультет	Диплом	18	Митні	Професіонал з

	й Андрій Володимирович	кафедри товарознавства та експертизи в митній справі Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	митної справи, матеріалів та технологій	спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		процедури	досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 8, 10, 13, 15, 17, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
120455	Ярошевич Тетяна Серафимівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 059853, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029141, виданий 23.12.2011	16	Сенсорний аналіз	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 8, 15, 16 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
159164	Павлюк Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032278, виданий 13.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018616, виданий 24.12.2007	21	Бізнес-планування	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
46039	Передрій Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		18	Товарознавство непродовольчих товарів	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
168970	Ткачук Валентина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі	11	Безпечність довкілля і товарів	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW

							VmMcXGJy3HBZr8sqX zUSuCCQ7vUW
65051	Шегинський Олег Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		28	Товарознавств о. Теоретичні основи.	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
65051	Шегинський Олег Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		28	Якість товарів, робіт і послуг	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
46039	Передрій Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		18	Товарна інформація	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
117488	Шкляєва Наталія Володимирів на	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики , Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 031242, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 020520, виданий 30.10.2008	25	Українська мова за професійним спрямуванням	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 8, 13, 15, 17 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
46039	Передрій Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		18	Основи технології виробництва товарів	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 10, 14, 15, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW

							zUSuCCQ7vUW
121397	Морохова Валентина Олександрівна	Завідувач кафедри маркетингу Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ЭК 027250, виданий 28.12.1988, Атестат доцента ДЦ АР0003284, виданий 20.06.1996, Атестат професора 12ПР 006506, виданий 20.01.2011	33	Маркетинг	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
174680	Тендюк Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 041344, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025897, виданий 01.07.2011	12	Менеджмент	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2,3, 13,14,15, 18 п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	21	Філософія бізнесу	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
55947	Бродська Ірина Іванівна	Доцент кафедри обліку та аудиту Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит	18	Бухгалтерський облік	Професіонал з досвідом практичної, дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
70590	Речун Оксана	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи,	Диплом спеціаліста,	19	Товарознавство пакувальних	Професіонал з досвідом

	Юрївна	місце роботи	матеріалів та технологій	Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090223 Машини і технологія пакування		матеріалів і тари	дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією, що відповідає пп. 2, 8, 13, 14, 16 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
105495	Сичевська-Возняк Олена Максимівна	Доцент кафедри соціального забезпечення та гуманітарних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 026896, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 018292, виданий 27.10.2007	22	Політичні і соціальні студії	https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій, Суміщення	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 012159, виданий 20.04.2006	18	Хімія і методи аналізу	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій		21	Іноземна мова	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 14, 15, 17 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
65442	Ягелюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		23	Технічне регулювання (метрологія, стандартизація, сертифікація)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW

9936	Кулик Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	5	Теорії підприємництва	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 10, 13 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW
9149	Баула Олена Вікторівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046042, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023403, виданий 09.11.2010	18	Економікс	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 п.30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1L3nJBmMcXGJy3HBZr8sqXzUSuCCQ7vUW

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпечність довкілля і товарів	лабораторні заняття. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, курсовий проект, екзамен.
<i>ПРН 15. Оцінювати характеристики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сенсорний аналіз	Лекції, презентації, консультації, лабораторні	Опитування, робота на лабораторних заняттях,

<p>товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</p>			заняття, вправи	модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен
<p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.</p>	☒	Митні процедури	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен
<p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 16. Знати нормативно-правове</p>	☒	Оцінка відповідності	Лекції, презентації, консультації, лабораторні заняття, вправи	Опитування, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен

забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.				
<p><i>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i></p> <p><i>ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості.</i></p> <p><i>ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</i></p> <p><i>ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</i></p>	☒	Якість товарів, робіт і послуг	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Опитування, розв'язування задач, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, залік
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи</i></p>	☒	Інформаційно-комунікативні технології в бізнесі	Лекції. Аналіз проблемних ситуацій. Практичні заняття. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, розв'язання задач, тестування, екзамен.

<p>в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>				
<p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>	<p>☒</p>	<p>Право</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен</p>
<p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів. ПРН 2.</p>	<p>☒</p>	<p>Бізнес-планування</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Практичні заняття. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен</p>

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 5.

Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти

працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 8.

Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 11.

Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 13.

Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти

застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати

<p>характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>				
<p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів. ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та</p>	<p>☒</p>	<p>Організація торгівлі</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Опитування, розв'язування задач, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен, курсовий проект</p>

<p>забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах. ПРН 25. Вміти оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</p>				
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги. ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>	☒	Товарознавство продовольчих товарів	Лекції, презентації, консультації, лабораторні заняття, вправи	Опитування, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен, курсовий проект
<p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	☒	Управління персоналом	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Опитування, розв'язування задач, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен,
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості.</p>	☒	Товарознавча експерта	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Практичні заняття. Консультації. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування, оцінювання виконання ситуаційних вправ, модульні контрольні роботи, самостійна робота, залік

<p><i>ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</i></p>				
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p> <p><i>ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.</i></p> <p><i>ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</i></p> <p><i>ПРН 25. Вміти оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка торгівлі</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Практичні заняття. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Опитування, розв'язування задач, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, залік</p>
<p><i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (лекції), практичні заняття, усний контроль, самостійна</p>	<p>Усне та письмове опитування, оцінювання виконання ситуаційних</p>

<p>підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p>			<p>робота.</p>	<p>вправ, модульні контрольні роботи, самостійна робота, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i> <i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i> <i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i> <i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теорії підприємництва</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен</p>
<p><i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i> <i>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i> <i>ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження</i></p>	<p>☒</p>	<p>Технічне регулювання (метрологія, стандартизація, сертифікація)</p>	<p>Лекції, презентації, консультації, лабораторні заняття, розгляд ситуаційних завдань.</p>	<p>Усне та письмове опитування, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен</p>

процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.				
<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	☒	Економікс	Лекції, практичні заняття, усний контроль, самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен.
<p><i>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i> <i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i> <i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i> <i>ПРН 25. Вміти оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</i></p>	☒	Маркетинг	Аналіз проблемних ситуацій. Лекції-дискусії. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації. Усний контроль. Самостійна робота	Усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, ситуаційні завдання, екзамен
<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i> <i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та</i></p>	☒	Підсумкова атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	Пошукові, дослідницькі, продуктивно-практичні, аналітичні, органолептичні, фізико-хімічні методи досліджень	Захист кваліфікаційної роботи

біржовій діяльності.
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності

<p>підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги. ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах. ПРН 25. Вміти оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</p>				
<p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій,</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Основи технології виробництва товарів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Усне опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен</p>

<p>торговельній та біржовій діяльності. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p>				
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</p>	☒	Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен.
<p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, залік.
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері</p>	☒	Філософія бізнесу	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий, розв'язування ситуаційних вправ	Усне та письмове опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен

<p>підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>				
<p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту, лекція. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, екскурсія (навчальна, виробнича). Практичні: вправи, практичні заняття, самостійна робота, виконання вправ за поданим зразком. Проблемно-пошукові: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми. Індуктивно-дедуктивні: сприйняття матеріалу, порівняння, узагальнення, оцінка фактів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.</p>	<p>Поточний контроль (усні відповіді та виконання письмових аудиторних та позааудиторних самостійних завдань). Модульний (контрольна робота). Залік.</p>
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Товарознавство. Теоретичні основи.</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, модульні контрольні роботи, самоконтроль, самооцінка, екзамен</p>
<p>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Товарознавство непродовольчих товарів</p>	<p>Лекції, презентації, консультації, лабораторні заняття</p>	<p>Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен, курсовий проект</p>

<p>сучасних методів. <i>ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.</i> <i>ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості.</i> <i>ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</i> <i>ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</i></p>				
<p><i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i> <i>ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості.</i></p>	☒	Хімія і методи аналізу	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), лабораторні заняття, вправи.	Опитування, розв'язування задач, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен
<p><i>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i> <i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i> <i>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та</i></p>	☒	Товарна інформація	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Практичні заняття. Консультації. Самостійна робота.	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен.

<p>біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.</p>				
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, календарний графік, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики</p>	<p>Щоденник, письмовий звіт з проходження практики, залік</p>
<p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів. ПРН 24. Виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Торговельне обладнання і устаткування</p>	<p>Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота.</p>	<p>Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p> <p><i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p> <p><i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i></p> <p><i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності</i></p>	<p>☒</p>	<p>Фаховий тренінг</p>	<p>Консультації, самостійна робота, метод case-study, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, календарний графік, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики</p>	<p>Щоденник, письмовий звіт з проходження практики, залік</p>
---	----------	------------------------	---	---

<p>підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів</p>				
<p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 21. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми організації торгівлі, в тому числі зовнішньої що передбачає налагодження процесу, збір та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів.</p>	☒	<p>Менеджмент</p>	<p>Аналіз проблемних ситуацій. Лекції-дискусії. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації. Усний контроль. Самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, екзамен.</p>
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 22. Вміти проводити комплексну товарознавчу оцінку якості. ПРН 23. Вміти ідентифікувати товари та послуги.</p>	☒	<p>Методи визначення фальсифікації товарів</p>	<p>лекції, презентації, консультації, практичні заняття</p>	<p>Опитування, розв'язування задач, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен</p>

<p><i>ПРН 1.</i> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><i>ПРН 7.</i> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><i>ПРН 8.</i> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><i>ПРН 9.</i> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><i>ПРН 10.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політичні і соціальні студії</p>	<p>Лекції-дискусії. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації. Усний контроль. Самостійна робота</p>	<p>Усне та письмове опитування, тестування, робота на семінарських заняттях, залік</p>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--